



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
"Michelangelo Buonarroti"

Via G. Garibaldi - Tel. 0775/515669 - Fax 505921 - 03014 FIUGGI (FR)
DISTRETTO SCOLASTICO . 50 - ANAGNI

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
BIENNIO**

ANNO SCOLASTICO:		CLASSE:	
DOCENTE:		N° ORE SETTIMANALI:	
INSEGNAMENTO:			

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1. PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

	TOTALE	BES	H	DSA
NUMERO ALUNNI				
CARATTERISTICHE COGNITIVE	livello di autonomia: scarso <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> metodo di studio: disorganizzato <input type="checkbox"/> organico <input type="checkbox"/> organico ed efficace <input type="checkbox"/> apprendimento: mnemonico <input type="checkbox"/> rielaborativo <input type="checkbox"/> critico <input type="checkbox"/>			
RISPETTO DELLE NORME DI COMPORTAMENTO	poco rispettoso <input type="checkbox"/> rispettoso <input type="checkbox"/>			
ATTEGGIAMENTO VERSO LA MATERIA	disinteressato <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> propositivo <input type="checkbox"/> passivo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/>			
IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	scarsi <input type="checkbox"/> sufficienti <input type="checkbox"/> apprezzabili <input type="checkbox"/> buoni <input type="checkbox"/>			

2. POSSESSO DEI PREREQUISITI

LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO MEDIO-ALTO (voti 8-9)	LIVELLO ALTO (voti 10)
N. Alunni..... (%)	N. Alunni..... (%)	N. Alunni..... (%)	N. Alunni..... (%)

3. FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- questionari conoscitivi prove d'ingresso osservazione diretta in situazione
- colloqui con gli alunni colloqui con le famiglie
- esame della documentazione educativa (anni scolastici precedenti)

COMPETENZE

(FARE RIFERIMENTO ALL'ASSE CULTURALE DI APPARTENENZA)

- ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ASSE CULTURALE MATEMATICO
- ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

COMPETENZE DISCIPLINARI

(FARE RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO)

CONOSCENZE (Contenuti disciplinari)	ABILITÀ	COMPETENZE
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

N.	UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA) FARE RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DL CONSIGLIO DI CLASSE	SCANSIONE TEMPORALE
1		
2		
3		
4		

STRUMENTI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> libri di testo e dizionari | <input type="checkbox"/> fotocopie |
| <input type="checkbox"/> computer e videoproiettore | <input type="checkbox"/> lavagna |
| <input type="checkbox"/> lim | <input type="checkbox"/> laboratorio informatico |
| <input type="checkbox"/> laboratorio | <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi |

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione partecipata;
- lavoro individuale e di gruppo (cooperative learning);
- insegnamento per problemi;
- laboratori;
- lezione dialogata;
- ricerche/esercitazioni guidate;
- classe capovolta (flipped classroom)
- altro

TIPOLOGIE PROVE DI VERIFICA

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> interrogazione individuale | <input type="checkbox"/> conversazione con la classe |
| <input type="checkbox"/> prove strutturate | <input type="checkbox"/> realizzazione di grafici e disegni |
| <input type="checkbox"/> questionari a risposta aperta | <input type="checkbox"/> simulazione attività professionale |
| <input type="checkbox"/> temi e relazioni | <input type="checkbox"/> esercizi applicativi di regole |
| <input type="checkbox"/> lettura e analisi di cartine e immagini | <input type="checkbox"/> analisi di manufatti e materiali |
| <input type="checkbox"/> relazione di attività laboratoriale | <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> giochi di ruolo | <input type="checkbox"/> altro |

MODALITA' DI RECUPERO

- esercizi applicativi di recupero delle carenze prima di ogni nuovo argomento
- attività di ripasso prima di ogni verifica scritta
- correzione in classe di ogni verifica scritta
- recupero in itinere per piccoli gruppi e approfondimento per il resto della classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Allegare e/o inserire le griglie del dipartimento di appartenenza

Fiuggi, _____

FIRMA DEL DOCENTE