



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.P.S.S.E.O.A. "M. BUONARROTI" FIUGGI

Sede centrale: ISTITUTO PROFESSIONALE DISTATO

PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via G. Garibaldi - 03014 Fiuggi (Fr) - C.F. 92070770604 Cod. Mecc. FRRH030008
0775-515669 / fax 0775-549359 / frh030008@istruzione.it ; frh030008@pec.istruzione.it

I.P.S.S.E.O.A. SEZ. CARCERARIA FROSINONE Cod. Mecc. FRRH030019

I.P.S.S.E.O.A SEZIONE ASSOCIATA PALIANO Cod. Mecc: FRRH03002A

P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

- Per allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES - Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)
- Svantaggio linguistico

A.S. _____

Classe _____

PDP PER STUDENTI NON ITALOFONI DI RECENTE IMMIGRAZIONE

Dati dell'alunno/a

Nome e Cognome:.....nato/a il...../...../.....
a.....

Residente a:.....in Via..... nprov.....

Tel:.....e-mail.....

Classe:.....Sezione:.....

Informazioni preliminari (famiglia e carriera scolastica):

Eventuali persone di lingua italiana cui far riferimento per le comunicazioni importanti:.....

.....

Membri della famiglia:

Padre:

(Cognome e nome) (età) (attività svolta)

Madre:

(Cognome e nome) (età) (attività svolta)

In Italia vive con i genitori o con altri (specificare):.....

Discipline prioritarie nella valutazione dello studente.

.....

.....

.....

Discipline che si decide di non valutare nel primo quadrimestre per favorire il processo di alfabetizzazione linguistica:

.....

.....

.....

Programmazione didattica personalizzata :

si vedano le singole programmazioni redatte dai docenti di ciascuna disciplina. Per gli obiettivi minimi delle singole discipline in termini di conoscenze, abilità e competenze si vedano i piani di lavoro dei relativi docenti e/o la programmazione dei dipartimenti disciplinari.

A - MISURE DISPENSATIVE E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

1. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
2. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi.
3. Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando—ove possibile—di richiedere prestazioni//nelle ultime ore.
4. Gradualità del raggiungimento degli obiettivi minimi da recuperare negli anni scolastici futuri
5. Altro

B - STRUMENTI COMPENSATIVI

1. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico per l'italiano e le lingue straniere
2. Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche
3. Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche
4. Altro

C- STRATEGIE DIDATTICHE DA METTERE IN ATTO:

1. Utilizzo di testi semplificati;
2. Corso di Italiano L2 in orario curricolare;
3. Tutoraggio da parte di docenti in orario curricolare;
4. Tutoraggio tra pari in orario curricolare;
5. Lavoro in piccoli gruppi
6. Lavoro sulla conoscenza della cultura del paese di origine dello studente e del valore dell'inclusione (in classe);
8. Altro

D) ATTIVITA' PROGRAMMATE

1. Attività di recupero
2. Attività di consolidamento e/o di potenziamento
3. Attività di laboratorio
4. Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
5. Attività all'esterno dell'ambiente scolastico
6. Altro

E) MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (video scrittura, correttore ortografico);
2. Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando – ove possibile- di spostare le date fissate;
3. Riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi;
4. Utilizzo nelle verifiche scritte di domande a risposta multipla (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale), che integrano le domande a risposte aperte;
5. Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali;
6. Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici;
7. Valutazione più dei procedimenti che dei calcoli nella risoluzione dei problemi;
8. Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio;
9. Altro

Valutazione

La valutazione di fine anno scolastico fa riferimento al Piano Didattico Personalizzato e tiene conto dei seguenti indicatori:

- Percorso scolastico pregresso
- Risultati ottenuti nell'apprendimento dell'Italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- Risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- Motivazione, partecipazione, impegno
- Progressione e potenzialità d'apprendimento

Parte da compilare con la collaborazione dei genitori ai fini di una conoscenza più approfondita e completa della situazione dell'alunno.

Autostima dell'alunno/a nulla o scarsa sufficiente buona esagerata

Nello svolgimento dei compiti a casa:

Strategie utilizzate nello studio:

- sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...
- utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- rielabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale....

Grado di autonomia dell'alunno/a: insufficiente scarso buono ottimo

Eventuali aiuti:

- ricorre all'aiuto di un tutor
- ricorre all'aiuto di un genitore/familiare ricorre all'aiuto di un compagno
- utilizza strumenti compensativi

Strumenti da utilizzare a casa:

- 1) strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- 2) testi semplificati e/o ridotti
- 3) schemi e mappe
- 4) registrazioni digitali
- 5) materiali multimediali (video, simulazioni...)
- 6) altro

Prospetto delle misure per singola disciplina

Disciplina	Misure dispensative (A1,A2,...altro , tutte, nessuna)	Misure compensative (B1,B2, altro, tutte, nessuna)	Strategie metod - didattiche(C1,C2 , altro, tutte)	Attività programmate (D1,D2, altro...)	Verifiche (E1,E2..tutte, altro)
Italiano					
Storia					
Matematica					
Inglese					
Francese					
Alimentazione					
Diritto e Tec. Amm.					
RC o Att. Alt.					
Sc. Motorie					
Lab. Cucina					
Lab. Salabar					
Lab. Acc.Tur.					
Lab. Pasticceria					
TIC					
Fisica/Chimica					
Microbiologia					
Geografia					
Tecniche org. Gestione processi produttivi					

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP per il successo formativo dell'alunno.

Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento in base al D.Lgs. 196/2003.

FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Prof./Prof.ssa	Firma		Firma
Italiano			Genitori	
Storia				
Matematica			Esperto esterno	
Inglese			Ref. BES	
Francese			Alunno	
Alimentazione			Docente Sostegno	
Diritto e Tec. Amm.				
RC o Att. Alt.				
Sc. Motorie				
Lab. Cucina				
Lab. Salabar				
Lab. Acc.Tur.				
Lab. Pasticceria				
TIC				
Fisica/Chimica				
Microbiologia				
Geografia				
Tecniche org. Gestione processi produttivi				

Firma dei genitori

Firma dell'allievo/a

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Filomena Liberti)

Fiuggi, _____