

*ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"MICHELANGELO BUONARROTI"*

FIUGGI (Fr)

CODICE MECCANOGRAFICO: FRRH03008 C.F.: 92070770604

Via Garibaldi s.n.c. – 03014 FIUGGI (FR)

0775-515669 / fax 0775-549359 / ✉ frh030008@istruzione.it -
frh030008@pec.istruzione.it

SEZIONE ASSOCIATA DI PALIANO – Cod. Mecc.: FRRH03002A

CON SCUOLA COORDINATA PRESSO

CASA CIRCONDARIALE DI FROSINONE Via Cerreto,17 – 03100 Frosinone - Tel. - Fax 0775-82091 /8011

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ALUNNO

Classe _____

a.s. _____

Scuola _____

cl./sez. _____ plesso/sede staccata/succursale _____

A.S.L. n. _____ di _____

oppure Servizio convenzionato _____

A.S.L. competente per la Scuola interessata (se diversa dalla ASL di residenza del
soggetto) n. _____ di _____

Data della prima compilazione _____

1. DATI ANAGRAFICI DEL SOGGETTO

Cognome _____

Nome _____

Data e luogo di nascita _____

Residente in _____

via/piazza _____

Telefono e/o altro recapito _____

Eventuale recapito della famiglia (se diverso dalla residenza del soggetto)

2. FAMIGLIA

2.1 Composizione del nucleo familiare:

padre _____

madre _____

fratelli e/o sorelle _____

eventuali conviventi _____

2.2 Note sulle abitudini di vita in famiglia del soggetto:

2.3 Collaborazione scuola-famiglia (figure, ambiti e periodicità): _____

3. DIAGNOSI CLINICA SINTETICA E CURRICULUM SANITARIO

Diagnosi clinica sintetica _____

Data della prima diagnosi _____

Eventuali periodi di ospedalizzazione e/o interventi chirurgici _____

Interventi riabilitativi:

Precedenti: _____

In atto: _____

Previsti: _____

4 .INDICARE (OVE POSSIBILE) QUALITÀ E QUANTITÀ DEI TEMPI /CONTENITORI DA CUI PROVENGONO GLI ELEMENTI DELLE OSSERVAZIONI PIÙ OLTRE RIPORTATE PER UNA UTILIZZAZIONE RAZIONALE DELLE RISORSE

| |
|---|
| TEMPO DELLA SCUOLA |
| TEMPO OCCUPATO A FARE LE COSE NECESSARIE |
| TEMPO LIBERO |
| TEMPO DELLA RIABILITAZIONE |
| TEMPO DELLA ESPERIENZA PRATICA (stage lavorativi) |

ASSE COGNITIVO

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|--|------------------------|
| LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO | | | |
| STRATEGIE UTILIZZATE | | | |
| USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE | | | |

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|--|------------------------|
| AREA DEL SE' | | | |
| RAPPORTO CON GLI ALTRI | | | |
| MOTIVAZIONE AL RAPPORTO | | | |

ASSE COMUNICAZIONALE

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|--|------------------------|
| MEZZI PRIVILEGIATI | | | |
| CONTENUTI PREVALENTI | | | |
| MODALITA' DI INTERAZIONE | | | |

ASSE LINGUISTICO

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|---|--|--|------------------------|
| COMPRENSIONE | | | |
| PRODUZIONE | | | |
| USO COMUNICATIVO | | | |
| USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI | | | |

ASSE SENSORIALE

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|--|------------------------|
| 1. FUNZIONALITÀ VISIVA | | | |
| 2. FUNZIONALITÀ UDITIVA | | | |

ASSE MOTORIO-PRASSICO

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|--|------------------------|
| MOTRICITA' GLOBALE | | | |
| MOTRICITA' FINE | | | |
| PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE | | | |

ASSE NEUROPSICOLOGICO

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|--|------------------------|
| CAPACITÀ MNESTICHE | | | |
| CAPACITÀ ATTENTIVE | | | |
| ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE | | | |

ASSE DELL'AUTONOMIA

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|--|--|--|------------------------|
| AUTONOMIA PERSONALE | | | |
| AUTONOMIA SOCIALE | | | |

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

| SPECIFICAZIONI Riferite all'asse | COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo | SINTESI DI ASSE |
|---|--|--|------------------------|
| LETTURA E SCRITTURA | | | |
| USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE | | | |
| APPRENDIMENTI CURRICOLARI | | | |

