

*ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"MICHELANGELO BUONARROTI"
FIUGGI (Fr)*

CODICE MECCANOGRAFICO: FRRH03008 C.F.: 92070770604

Via Garibaldi s.n.c. – 03014 FIUGGI (FR)

0775-515669 / fax 0775-549359 / ✉ frrh030008@istruzione.it - frrh030008@pec.istruzione.it

SEZIONE ASSOCIATA DI PALIANO – Cod. Mecc.: FRRH03002A

CON SCUOLA COORDINATA PRESSO

CASA CIRCONDARIALE DI FROSINONE Via Cerreto,17 – 03100 Frosinone - Tel. - Fax 0775-82091 /8011

P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

- Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA – Legge 170/2010)
- Per allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES – Dir.Min. 27/12/2012
C.M. n.8 del 06/03/2013)
 - Deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)
 - Funzionamento cognitivo limite (borderline)
 - Svantaggio economico-sociale, culturale

Anno Scolastico: _____

Classe: _____

Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell'Allievo/a

Cognome e Nome dell'Allievo/a: _____

Luogo di nascita: _____ Data di nascita: _____

Lingua madre: _____ Eventuale bilinguismo: _____

1) INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:

SERVIZIO SANITARIO – Diagnosi/Relazione multi professionale:

(o diagnosi rilasciata da privati, **in attesa di certificazione** da parte del Servizio Sanitario Nazionale)

Codice ICD10: _____

Redatta da : _____ in data: _____

Aggiornamenti diagnostici: _____

Altre relazioni cliniche: _____

Interventi riabilitativi: _____

ALTRO SERVIZIO – Documentazione presentata alla Scuola _____

redatta da _____ in data: _____

CONSIGLIO DI CLASSE / TEAM DOCENTI – Rilevazione redatta da:

_____ in data: _____

2) INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA/ENTI AFFIDATARI:

(ad esempio percorso scolastico pregresso, ripetenze....)

3) STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Strategie utilizzate (*sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi.*)
- Modalità di affrontare il testo scritto (*computer, schemi, correttore ortografico,...*)
- Modalità di svolgimento del compito assegnato (*è autonomo, necessita di azioni di supporto,...*)
- Riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- Usa strategie per ricordare (*uso immagini, colori, riquadrature,...*)
- Strumenti informatici (*libro digitale, programmi per realizzare grafici,...*)
- Fotocopie adattate
- Utilizzo del PC per scrivere
- Testi con immagini
- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
- risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ...)
- software didattici free
- computer con sintetizzatore vocale
- vocabolario multimediale
- Altro

A) MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato:

- 1. dalla lettura ad alta voce;
- 2. dal prendere appunti;
- 3. dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);
- 4. dal copiare dalla lavagna;
- 5. dalla dettatura di testi/o appunti;
- 6. da un eccessivo carico di compiti a casa
- 7. dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
- 8. dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni
- 9. uso del corsivo e dello stampato maiuscolo
- 10. Dispensa parziale e di spelling errori ortografici
- 11. Altro _____

B) STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

- 1. libri digitali
- 2. tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe
- 3. calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- 4. risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
- 5. Registratore digitale o altri strumenti di registrazione per uso personale
- 6. Software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
- 7. Dizionari digitali (cd rom, risorse online)
- 8. In matematica, semplificare gli esercizi, laddove è possibile, senza modificarne gli obiettivi
- 9. Altro.....

4) INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO (disciplina o ambito disciplinare)

C) STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- 1. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.
- 2. Predisporre azioni di tutoraggio.
- 3. Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe ...).
- 4. Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini, ...)
- 5. Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
- 6. Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- 7. Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- 8. Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
- 9. Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
- 10. Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.
- 11. Altro.....

D) ATTIVITA' PROGRAMMATE

- 1. Attività di recupero
- 2. Attività di consolidamento e/o di potenziamento
- 3. Attività di laboratorio
- 4. Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- 5. Attività all'esterno dell'ambiente scolastico
- 6. Altro

E) CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

- 1. verifiche orali programmate
- 2. compensazione con prove orali di compiti scritti
- 3. uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..)
- 4. valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
- 5. prove informatizzate
- 6. valutazione dei progressi in itinere
- 7. Valorizzazione il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive
- 8. Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati
- 9. altro..

PATTO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concorda con la famiglia e con lo studente:

Nelle attività di studio dello studente:

- È seguito da un tutor nelle discipline _____
con cadenza quotidiana settimanale bisettimanale
- È seguito dai familiari
- Ricorre all'aiuto dei compagni
- Utilizza strumenti compensativi
- Frequenta la scuola in ospedale
- Fruisce dell'istruzione domiciliare
- È affiancato da volontari
- Altro _____

Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa:

- Strumenti informatici
- Tecnologie di sintesi vocale
- Appunti scritti al Pc
- RegISTRAZIONI digitali
- Materiali multimediali (video, simulazioni,...)
- Testi semplificati e/o ridotti
- Fotocopie (debitamente adattate in relazione ai bisogni dell'allievo)
- Schemi e mappe
- Ogni risorsa didattica che gli insegnanti predisporranno appositamente anche in formato digitale

Attività scolastiche individualizzate programmate:

- Attività di recupero
- Attività di consolidamento e/o potenziamento
- Attività di laboratorio
- Attività di classi aperte
- Attività formative all'esterno dell'ambiente scolastico (es. Alternanza Scuola-Lavoro)
- Attività di carattere culturale, formativo e socializzante
- Altro

Prospetto delle misure per singola disciplina

Disciplina	Misure dispensative (A1,A2,...altro, tutte, nessuna)	Misure compensative (B1,B2,..altro,tutte, nessuna)	Strategie metod-didattiche(C1,C2, altro, tutte)	Attività programmate (D1,D2, altro...)	Verifiche (E1,E2..tutte, altro)
Italiano					
Storia					
Matematica					
Inglese					
Francese					
Alimentazione					
Diritto e Tec. Amm.					
RC o Att. Alt.					
Sc. Motorie					
Lab. Cucina					
Lab. Salabar					
Lab. Acc.Tur.					
Lab. Pasticceria					
TIC					
Fisica/Chimica					
Microbiologia					
Geografia					
Tecniche org. Gestione processi produttivi					

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP per il successo formativo dell'alunno.

Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento in base al D.Lgs. 196/2003.

FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Prof./Prof.ssa	Firma		Firma
Italiano			Genitori	
Storia				
Matematica			Esperto esterno	
Inglese			Ref. BES	
Francese			Alunno	
Alimentazione			Docente Sostegno	
Diritto e Tec. Amm.				
RC o Att. Alt.				
Sc. Motorie				
Lab. Cucina				
Lab. Salabar				
Lab. Acc.Tur.				
Lab. Pasticceria				
TIC				
Fisica/Chimica				
Microbiologia				
Geografia				
Tecniche org. Gestione processi produttivi				

Firma dei genitori

Firma dell'allievo/a

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Filomena Liberti)

Fiuggi, _____