



I.P.S.S.E.O.A. "M. BUONARROTI" FIUGGI
Sede centrale ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
Via G. Garibaldi - 03014 Fiuggi (Fr) - C.F. 92070770604 Cod. Mecc. FRRH030008
☐ 0775-515669 / fax 0775-549359 / ☐ frrh030008@istruzione.it ;
☐ frrh030008@pec.istruzione.it ;
I.P.S.S.E.O.A. SEZ. CARCERARIA FROSINONE Cod. Mecc. FRRH030019
Sezione Associata PALIANO Cod. Mecc. FRRH03002A

Comunicazione n° 224

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "M. BUONARROTI"-FIUGGI Prot. 0003782 del 23/03/2020 01 (Uscita)
--

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Facendo seguito alla nota Bruschi del 17/03/2020 e considerato che la data del 3 aprile per la riapertura della scuola, probabilmente avrà un altro rinvio, si comunica quanto segue:

L'attività di didattica a distanza prevede un'interazione tra alunni e docenti che non si può risolvere col solo invio di materiale o la mera assegnazione di compiti che non siano preceduti da una spiegazione relativa al compito e da un intervento successivo di chiarimento e restituzione da parte del docente. La scuola, come già precisato nella circolare precedente, ha messo in atto diverse opportunità per mantenere i rapporti con gli alunni ed interagire con essi. Il coordinatore di classe si farà carico di mantenere i contatti con i colleghi e calibrare il lavoro domestico degli alunni.

In questo momento storico i docenti sono il collante tra la scuola e gli alunni, la loro funzione non è quella di finire il programma, ma di rassicurarli, farli sentire aiutati e guidati, perciò controllate l'ansia: la situazione è straordinaria e ci vede tutti impreparati; non è pensabile fare il programma didattico come se non fosse successo nulla o immaginare di utilizzare la DAD come se lo facessimo da sempre. E' un processo "in fieri" che vede coinvolti tutti, a partire dal MIUR che si sta attivando con una serie di piattaforme ed altri sussidi a sostegno delle scuole.

Pertanto, considerato che nelle famiglie spesso la disponibilità di supporto tecnologico o di collegamento deve essere condivisa tra più persone, **ogni docente limiterà la video lezioni o altro mezzo che sta usando ad un massimo di un incontro a settimana di 40 minuti, coordinandosi col coordinatore. Gli argomenti trattati da ogni docente, nelle varie modalità previste dalla DaD saranno riportate sul registro elettronico nella sezione bacheca, per la cui operazione non è richiesta la firma.**

La programmazione didattica va rimodulata alla luce delle nuove attuali esigenze all'interno dei dipartimenti. Attraverso tale rimodulazione, i docenti riprogettano la propria programmazione adeguandola alle nuove esigenze, utilizzando il format già predisposto sul sito.

Le programmazioni saranno inviate alla mail istituzionale: frrh030008@istruzione.it entro la data del 17/04/2020.

A tal proposito si precisa che il Dirigente Scolastico sta svolgendo gli incontri per i dipartimenti, attraverso la piattaforma digitale ZOOM.

La valutazione nella sua funzione formativa e sommativa, deve essere tempestiva e trasparente e dare indicazioni all'alunno sul suo percorso formativo. Si tenga presente che stiamo vivendo momenti difficili, più che dare importanza al voto si prenda in considerazione l'impegno, la partecipazione attiva e la puntualità nelle consegne. Rimane comunque in capo al docente la decisione di assegnare un voto e comunque far capire agli alunni che quando torneremo a scuola chi avrà lavorato vedrà il suo impegno premiato, sia perché sarà in grado di affrontare le verifiche in presenza che contribuiranno a formulare il voto finale, sia perché si prenderà in considerazione l'impegno e la partecipazione di questo periodo.

Alunni con disabilità Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Tale lavoro di raccordo e collaborazione sarà svolto anche col personale di assistenza specialistica.

Alunni DSA Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Si raccomanda comunque di sollecitare negli alunni l'utilizzo delle mappe concettuali e degli strumenti dispensativi e compensativi come stabili nei rispettivi piani didattici personalizzati (PDP).

I coordinatori sono tenuti a segnalare al Dirigente Scolastico la presenza di alunni che non hanno a disposizione attrezzature idonee per seguire le lezioni, a tal proposito eseguiranno un monitoraggio e riempiranno il modulo allegato entro lunedì 30 marzo 2020. Il modulo sarà inviato alla mail della prof.ssa Petricca: petricca72@libero.it . Si ricorda altresì che basta anche un cellulare col collegamento ad internet per essere connessi e interagire con i compagni e con i professori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA FILOMENA LIBERTI
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993