



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio III

Via Pianciani, 32 – 00185 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it – E-Mail: drla.ufficio3@istruzione.it

tel: 06/77392562 C.F.: 97248840585

A00DRLA – Registro Ufficiale
Prot. n. 20076 - Uscita

Roma, 1 settembre 2015

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali
di ogni ordine e grado del Lazio

LORO SEDI

OGGETTO: Corsi di formazione e di aggiornamento per l'integrazione degli alunni disabili.
A.S. 2015/2016.

La Fondazione Ernesta Besso, come per i decorsi anni, nell'ambito delle finalità istituzionali, ha dato la disponibilità ad organizzare, a titolo gratuito, dei corsi di approfondimento sulle tematiche relative all'oggetto.

Pertanto, con l'avvio del prossimo anno scolastico, saranno tenuti presso la sopra citata Fondazione i seguenti corsi:

- 1. Lo sviluppo psicologico del bambino:** Approfondire le fonti del disadattamento infantile per poterlo adeguatamente riconoscere e gestire. Migliorare la comunicazione bambino-bambino, docente-alunno. Lo psicodramma.
- 2. Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica:** Conoscenza dei disturbi dello spettro autistico. Promuovere la comunicazione e i comportamenti funzionali. Promuovere l'inclusione nel gruppo classe.
- 3. Strategie didattiche inclusive:** Quali strategie facilitano l'inclusione scolastica e perché. Cosa è il tutoring, il cooperative learning, lo sfondo integratore e il mastery learning.
- 4. Progettare e valutare per competenze in ottica inclusiva:** Cosa sono le competenze e il loro ruolo nell'inclusione. Progettare per competenze. Valutare per competenze. Certificare le competenze.
- 5. Aspetti normativi dell'inclusione:** Conoscere gli aspetti normativi dell'inclusione (per docenti curricolari). Approfondire specifiche problematiche dell'area legislativa inclusiva (per docenti di sostegno).
- 6. D.S.A. dalla teoria alla pratica:** Chi sono i D.S.A. come riconoscerli, lettura diagnosi in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili d'insegnamento, relazione educativa, metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate, strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, il P.D.P., uso e costruzione delle mappe concettuali.
- 7. B.E.S. non B.E.S. tutti siamo speciali:** Lettura pedagogica della normativa sui B.E.S. La didattica inclusiva in prospettiva I.C.F. Saper lavorare in gruppo: team teaching. La didattica laboratoriale.

- 8. Sindrome di Down e disabilità intellettive:** Cos'è la Sindrome di Down e la disabilità intellettiva, organizzare una didattica inclusiva efficace, cosa e come valutare, il piano di realtà come sfondo integratore.
- 9. Didattica inclusiva per gli alunni con minorazione uditiva:** Gli alunni sordi: aspetti clinici, psicosociali ed educativi. Le difficoltà linguistiche e di integrazione. La Lingua Italiana dei Segni. Metodologie e tecniche inclusive.
- 10. Didattica inclusiva per gli alunni con minorazione visiva:** Caratteristiche psicoeducative degli alunni con minorazione visiva. Strategie e tecniche inclusive. L'uso del Braille. L'uso delle nuove tecnologie.
- 11. I disturbi del comportamento e i comportamenti a rischio in età evolutiva:** Caratteristiche dei disturbi del comportamento e i comportamenti a rischio nell'età evolutiva. Promuovere i fattori di protezione. L'intervento nel processo d'insegnamento/apprendimento. Promuovere l'inclusione nel gruppo classe.
- 12. Una didattica attiva e laboratoriale per una reale inclusione:** Dalla lezione frontale a interventi metodologici di didattica attiva ed inclusiva. Imparare a progettare non solo per materie ma in termini di interdisciplinarietà. Imparare a progettare per laboratori in ottica inclusiva. Laboratorio di drammatizzazione.

I Corsi si svolgeranno nella sede di Largo di Torre Argentina, 11 – Roma e avranno inizio **il 28 ottobre 2015** alle ore 15:30.

La direzione dei corsi sarà curata dalla dott.ssa Giovanna Mirra.

Le domande dovranno pervenire entro il 15 ottobre 2015 alla segreteria del corso al seguente indirizzo di posta elettronica: ernesta@fondazioneernestabesso.it

L'ammissione ai corsi seguirà l'ordine cronologico di arrivo delle domande. Sul sito della fondazione (www.fondazioneernestabesso.it/iscrittitorso) verranno pubblicati gli elenchi degli ammessi ai corsi prima del loro inizio.

Si allega la nota esplicativa di detti corsi e il modello di domanda di partecipazione che dovrà essere inviato esclusivamente alla e-mail sopra citata.

IL DIRIGENTE
F.to Michela Corsi