



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



I.P.S.S.E.O.A. "M. BUONARROTI" FIUGGI

Sede centrale ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via G. Garibaldi - 03014 Fiuggi (Fr) - C.F. 92070770604 Cod. Mecc. FRRH030008
☎ 0775-515669 / fax 0775-549359 / ✉ frh030008@istruzione.it
I.P.S.S.E.O.A. SEZ. CARCERARIA FROSINONE Cod. Mecc. FRRH030019



Prot. 002709/A35

Fiuggi, 27/10/2019

Comunicazione n. 052

Ai sig.^{ri} docenti

Ai docenti
coordinatori di classe

All'Albo

Oggetto: Compilazione documenti alunni con bisogni educativi speciali. Istruzioni operative.

Alunni con disturbo specifico di apprendimento certificato (dislessia, disgrafia, discalculia)

Nel decreto attuativo della Legge 170/2010 e nelle Linee Guida si richiama la necessità di "garantire" e di "esplicitare" tutte le attività ed i provvedimenti intrapresi per l'alunno con DSA in un documento che può acquisire la forma del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

La redazione di un documento che riporti in modo chiaro e documentato tutto quello che l'istituzione scolastica ha messo in atto a tutela del diritto di studio dell'alunno con DSA è necessaria per attestare l'applicazione delle garanzie previste dalla Legge 170/2010.

Il PDP, inoltre, rappresenta un documento vincolante per la Commissione nell'ambito degli Esami di Stato.

Il documento viene redatto da tutti i docenti appartenenti al Consiglio di classe, nei Consigli di classe di novembre.

Per i coordinatori, si consiglia la compilazione del modello pdp dopo una necessaria fase di incontro con le famiglie, tale documento dovrà essere consegnato in segreteria didattica (con le dovute firme) entro il 24 novembre. Qualora la famiglia sia impossibilitata a firmare il documento, il coordinatore provvederà alla consegna dello stesso in segreteria didattica per le dovute comunicazioni del caso.

Alunni con bisogni educativi non certificati.

I consigli di classe nel mese di novembre rivaluteranno gli alunni individuati come bes ad aprile ed inseriti nel P.A.I (PIANO ANNUALE INCLUSIONE). Si ricorda ai docenti che molte situazioni che si configurano come Bes non sono affatto stabili e cristallizzate, ma provvisorie e reversibili.

È necessario, inoltre, segnalare eventuali nuove situazioni.

Dopo il consenso della famiglia, il consiglio di Classe programma gli interventi/attività/laboratori per migliorare/ recuperare le carenze ed i problemi individuati come bisogni educativi speciali.

Ogni docente si impegnerà per quanto riguarda la sua area disciplinare e per quanto riguarda gli obiettivi trasversali ad attuare quanto programmato e nei tempi previsti.

I coordinatori di classe in caso di individuazione da parte dei alunni bes non certificati, provvederanno a compilare la scheda di rilevazione alunni Bes non certificati e il Pdp (insieme al consiglio di classe) che dovrà essere consegnato in segreteria didattica con le dovute firme entro il 24 novembre.

Per la compilazione dei modelli PDP si prega di far riferimento ai componenti della commissione GLI (gruppo di lavoro inclusione).

I coordinatori di classe sono tenuti a segnalare al GLI la presenza di altri alunni con bisogni educativi speciali di qualsiasi natura.

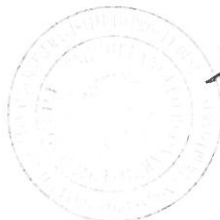
Per quanto riguarda gli alunni con dsa e gli alunni bes non certificati si fa presente che non è previsto il docente di sostegno.

Alunni stranieri con difficoltà linguistiche.

Per tali alunni è possibile prevedere attività di recupero in itinere.

Alunni h certificati in base alla legge 104 del 92.

I docenti di sostegno provvederanno alla compilazione dei documenti necessari all'integrazione degli alunni in situazione di handicap (pdf- pei) in collaborazione con i Consigli di classe.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa *Patrizia Bottari*)
Patrizia Bottari